



Equipe de recherche Education Ethique Santé (EES)

Agir ensemble et prendre soin

Parcours de santé, de formation et décision

L'équipe associe :

✓ 3 départements universitaires

- **Sciences de l'Education**

Pr Laurence Cornu / Sébastien Pesce

- **Médecine générale**

Pr Anne Marie Lehr-Drylewicz / Pr Jean Pierre Lebeau

- **Santé publique** (épidémiologie, prévention, économie)

Pr Emmanuel Rusch

✓ **Des enseignants chercheurs en éthique et en philosophie**



L'équipe conduit des recherches :

- ✓ **Dans 2 domaines d'application :**
 - les parcours de santé
 - les parcours de formation

- ✓ **En s'intéressant particulièrement aux conditions :**
 - de l'agir ensemble,
 - du prendre soin,
 - de la prise de décision.

Les membres de l'équipe partagent des valeurs :

- ✓ Une approche de l'utilisateur comme un « acteur à part entière ».
- ✓ Une conception élargie du « prendre soin » (*ex. définition de la santé de l'OMS*).
- ✓ Une valorisation des processus d'émancipation tout au long de la vie.
- ✓ Une recherche de processus de décisions explicites et de processus de délibérations collégiaux.

Les membres de l'équipe partagent des questions communes :

- ✓ Des questions d'éducation-formation
dans le champ de la santé.
- ✓ Des questions de santé
dans le champ de l'éducation-formation.
- ✓ Des questions éthiques (ex. : développement de pratiques
professionnelles éthiques)
dans les champs de l'éducation-formation et de la
santé.



L'équipe EES a pour objectifs de :

- ✓ Réexaminer les liens théorie/pratique dans la conception et la mise en œuvre des « parcours de santé ou de formation ».
- ✓ Réexaminer les rapports entre « acteurs » dans les métiers du prendre soin de l'autre (santé, éducation et formation).
- ✓ Proposer des cadres d'analyse et d'optimisation des processus de décision.
- ✓ Proposer des outils et des formations favorisant la décision partagée et l' « agir ensemble ».

...dans une perspective pluridisciplinaire

- ✓ **Expériences de travaux interdisciplinaires :**
 - ✓ Analyse d'un phénomène sous plusieurs angles disciplinaires.

- ✓ **Expériences de travaux pluridisciplinaires**
 - ✓ Adaptation de concepts et d'outils d'analyse d'une discipline vers une autre discipline.
 - ✓ Ex. : L'alternance de la formation des adultes vers l'éducation thérapeutique.

- ✓ **Enjeux transdisciplinaires**
 - ✓ A partir des questions de recherche explorées, il s'agit d'identifier de nouveaux concepts ou de nouveaux outils communs, transversaux et de les articuler entre eux.



Des projets de recherche financés
(réponses à des AAP)
associant des disciplines différentes

ASARFI (*Projet terminé*)

Abandons, Suspensions, ARrêts en Formation Infirmiers

Coordonnateurs :

Catherine GUILLAUMIN – Emmanuel RUSCH

Objectifs :

- ✓ Analyser et interpréter les pratiques d'abandon dans une cohorte d'étudiants infirmiers sur 3 ans
- ✓ Préconiser des transformations liées à l'ingénierie pédagogique
- ✓ Rendre compte de l'articulation entre qualité de la formation et santé des formés

Approche qualitative (entretiens) et quantitative (questionnaires)

EDUCANCOLAGE *(en cours)*

Impact d'une stratégie d'EDUcation des patients atteints d'un CANcer COLorectal ou d'un adénome avancé au dépistAGE du cancer colorectal (CCR) de leurs apparentés au premier degré

Coordonnateur : Pr Thierry LECOMTE

Objectif : Évaluer l'efficacité d'un dispositif d'information et d'éducation des patients atteints d'un CCR ou d'un adénome avancé (cas index) afin de promouvoir un dépistage par coloscopie de leurs apparentés au 1er degré.

Essai randomisé, multicentrique en *cluster*

APACHE *(en cours)*

Comportement des femmes non dépistées face à différentes sollicitations pour participer au dépistage du cancer du col de l'utérus : relance postale ou auto-prélèvement vaginal.

Coordonnateur : Ken Haguenoer

Objectifs :

- ✓ Comparer le comportement (participation/non participation) de femmes non dépistées face à deux interventions les incitant à participer au dépistage du cancer du col de l'utérus (*en comparaison à un groupe contrôle sans intervention*) : envoi d'un kit d'auto-prélèvement vaginal ou relance par courrier les invitant à réaliser un frottis cervico-utérin.
- ✓ Comprendre l'expérience vécue par des femmes et d'analyser leur processus de décision.

Essai randomisé

Entretiens d'explicitation

DAMAGE *(en cours)*

Évaluation médico-économique du parcours de soins en médecine générale des sujets à haut risque cardio-vasculaire

Dépistage de l'Artériopathie Oblitérante des Membres inférieurs (AOMI) asymptomatique par l'Indice de Pression Systolique (IPS)

Coordonnateur : Emmanuel RUSCH

Objectifs :

- ✓ Comparer l'efficacité de différentes stratégies de dépistage de l'AOMI asymptomatique et de prise en charge des risques cardio-vasculaires pour diminuer les événements cardio-vasculaires (syndrome coronaire aigu, accident vasculaire cérébral, accident ischémique transitoire) à 10 ans.

Types d'intervention	Pas de dépistage systématique de l'AOMI	Dépistage systématique de l'AOMI par la mesure de l'IPS (Intervention 1)
Pratique courante 'tabac/nutrition'	Groupe témoin n°4	Groupe expérimental n°2
Entretien motivationnel 'tabac/nutrition' (Intervention 2)	Groupe expérimental n°3	Groupe expérimental n°1

**Une dynamique dans l'organisation
de colloques et de journées d'études**
(thèmes et approches pluri-trans-disciplinaires)

COLLOQUE
Université François Rabelais

**Jeu 20 et
Vendredi 21
novembre 2014**

Métiers de la santé et du social,
de la formation et de l'enseignement

Amphi 4 et 3 de
l'extension
UFR Arts et Sciences Humaines
3 rue des Tanneurs

à
TOURS

« Parcours de
professionnalisation
De l'abandon à
l'engagement:
processus délibératif
et travail conjoint »

Inscription sur <http://www.education-ethique-sante.fr/colloque>

Région Centre
UNIVERSITÉ FRANÇOIS RABE LAIS
FRARS
Education Éthique Santé

**16
MARS
2016**

Semaine de la
**LITTÉRATIE
"SANTÉ"**
POITIERS 2016

11ème COLLOQUE
du Diplôme Inter Universitaire d'Éducation
pour la Santé / Éducation Thérapeutique
TOURS POITIERS

POITIERS - FRANCE COLLOQUE

**LITTÉRATIES
EN SANTÉ**
ET PRATIQUES
D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE
DU PATIENT

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DE PHARMACIE - AMPHI RAMBAUD

avec l'aimable participation de
NATHALIE BOIVIN
ALPHA SANTÉ
UNIVERSITÉ DE MONCTON - CANADA

INSRIPTIONS OBLIGATOIRES

ORGANISÉ PAR L'ÉQUIPE "ÉDUCATION, ÉTHIQUE, SANTÉ" ET LA REVUE "LE TÉLÉMAQUE"

UNIVERSITÉ FRANÇOIS RABE LAIS
TOURS

Colloque **HÉRITER DE
L'HUMANITÉ**

HUMANITÉS
ÉDUCATION
FORMATION

9-10 AVRIL 2015

AMPHI 2 EXTENSION TANNEURS

Jeu 9 avril
9h00 - 13h00
« Institution de l'humain »
14h30 - 18h30
« Faire preuve d'humanité »

Vendredi 10 avril
9h00 - 13h00
« Faire ses humanités »
14h15 - 17h30
« Répondre le concept d'humanité »

Inscriptions sur le site :
http://education-ethique-sante.univ-tours.fr/organisation_nos-organismes/
lor.wass@univ-tours.fr
ethic.wass@univ-tours.fr

Site Internet ←
accompagnement2016.wordpress.com
Contact
accompagnement2016@univ-tours.fr

Éducation • Santé • Formation

**ÉTHIQUE DE
L'ACCOMPAGNEMENT
ET AGIR
COOPÉRATIF**

Savoirs et pratiques en dialogue

colloque
international

UNIVERSITÉ FRANÇOIS RABE LAIS
Education Éthique Santé

Journées d'études

Déjà réalisées :

- Déterminants sociaux de la santé* 05 novembre 2015
- Santé, Expérience et Formation.* 28 avril 2016
- Pratiques narratives et recherche en santé.* 23 mars 2016
- Intervention, recherche-intervention,
recherche interventionnelle* 14 décembre 2016
- Éthique de la recherche* 26 janvier 2017

A venir :

- Le discours intérieur : reflet des phénomènes
d'attention ou laboratoire de l'action ?* 22 mars 2017
- Education thérapeutique et médecine narrative* 09 juin 2017



Une production de publications

(pluridisciplinaires)

Des coopérations scientifiques

Une production de publications (pluridisciplinaires)

Articles :

❑ General practitioners' justifications for therapeutic inertia in cardiovascular prevention: an empirically grounded typology. BMJ open, 6(5), e010639.

Lebeau JP, Cadwallader JS, Vaillant-Roussel H, Pouchain D, Yaouanc V, Aubin-Auger I, Mercier A, **Rusch E**, Remmen R, & al.

❑ Vaginal self-sampling is a cost-effective way to increase participation in a cervical cancer screening programme: a randomised trial. Br J Cancer. 2014 Nov 25;111(11):2187-96.

Haguenoer K, Sengchanh S, Gaudy-Graffin C, **Boyard J**, Fontenay R, Marret H, Goudeau A, Pigneaux de Laroche N, **Rusch E**, Giraudeau B.

Ouvrages

❑ Presse Univ. F. Rabelais : « De l'abandon à l'engagement : enjeux singuliers des parcours de professionnalisation ». Accepté 2017.

Coordination Catherine Guillaumin, Sébastien Pesce, Samuel Renier, Emmanuel Rusch

❑ Numéro 205 de la Revue Education Permanente (2015), « Accompagnement, réciprocité et agir coopératif ».

Coordination Hervé Breton, Noël Denoyel, Sébastien Pesce



Collaborations scientifiques

● Consortium EureKa :

- ✓ Convention d' une durée de trois années (2015-2018), comprend six partenaires européens
- ✓ Thème : analyse des compétences acquises lors des mobilités européennes transnationales dans les Centres de Formation par Alternance (CFA) et Instituts de Formation en Soins Infirmiers (IFSI)

● Biomédicaments (ARD2020) Axe SHS

- ✓ Partenariat avec le Labex « Biomédicament » et l' IAE de Tours sur le thème de l' acceptabilité et de l' appropriation des biomédicaments par les patients et par les professionnels de santé.



Une équipe organisée

L' équipe EES : effectifs (janvier 2017)

- ✓ **Enseignants-Chercheurs**
 - **14 titulaires : 7 PU + 7 MC**
 - **10 contractuels (AHU/CCA/Prof ou MC Associés)**
 - **4 personnels hors Université (4 PH)**
 - **En tout 7 HDR**

- ✓ **L'équipe EES accompagne 16 doctorants**

Un fonctionnement structuré

✓ Une organisation

- Un comité de pilotage (2 réunions/mois)
- Un conseil de l'équipe de recherche (1 réunion/mois)
- Un séminaire des doctorants (1 réunion/mois)
- Un séminaire de recherche (1 réunion/trimestre)

✓ Un règlement intérieur

Une offre de formations importante...

...avec une forte dimension
de la formation à la recherche
ET de la formation par la recherche

- **Master Promotion et gestion en santé**
 - Parcours Economie et Gestions des Structures Sanitaires et Sociale (E.G.S.S.S)
 - Parcours Santé Publique et Promotion de la Santé (S.P.P.S)
- **Master Sciences de l'Éducation et de la Formation**
 - Parcours Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes (S.I.F.A.)
 - Parcours Ingénierie et Fonctions d'Accompagnement en Formation (I.F.AC.)
- **Diplômes Universitaires**
 - Initiation à la réflexion éthique dans le domaine de la santé
 - Formation à la réflexion en philosophie contemporaine et à la recherche en éthique
 - Education pour la Santé – Education Thérapeutique



Une insertion dans le territoire et une articulation étroite avec les professionnels



**Equipes de soins primaires
(MSP et maitres de stage)**



Orientations pour le futur contrat

Développer les capacités en recherche

Renforcer la part des travaux de recherche pluridisciplinaire et transdisciplinaire

Approfondir l'étude de « l'agir avec » et « du prendre soin » dans les parcours de santé et de formation.

Développer les capacités en recherche

- ✓ Augmenter le nombre de chercheurs titulaires d'une HDR
- ✓ Accueillir des post doctorants
- ✓ Renforcer la veille vis-à-vis des appels à projet
- ✓ Structurer un parcours menant à un doctorat d'éthique

Développer les capacités en recherche

- ⇒ **Approfondir les partenariats et les échanges avec les réseaux nationaux et internationaux (notamment européens) en santé publique, soins primaires et en sciences de l'éducation ;**
- ⇒ **Développer et formaliser les partenariats avec les ressources en recherche de la région CVL : sciences de l'éducation (ESPE), philosophie, plateforme recherche du CHRU de Tours.**



Renforcer la part des travaux de recherche pluridisciplinaire et transdisciplinaire

- ✓ Structuration des séminaires de l'équipe EES en ce sens ;
- ✓ Lexique comparatif des usages des principaux termes et concepts dans les différentes disciplines scientifiques de l'équipe EES ;
- ✓ Faciliter la communication entre les membres de l'équipe et entre l'équipe EES et ses partenaires : site internet et outils collaboratifs sur les réseaux ;





Bienvenue sur le site internet de l'équipe émergente « Éducation Éthique Santé » (EES).

Version française > Présentation

Créée en novembre 2013, l'équipe « éducation, éthique, santé » associée, au de l'Université François Rabelais de Tours, trois départements universitaires qui en sont les structures fondatrices :

- Département de Médecine Générale (Pr Anne Marie Lehr-Drylewicz)
- Département de Santé Publique (Pr Emmanuel Rusch)
- Département des Sciences de l'éducation et de la formation (Pr Laurence Cornu)

Elle a pour vocation de promouvoir et de conduire des recherches dans les champs de l'éducation, de l'éthique et de la santé en s'intéressant particulièrement aux conditions de « l'agir ensemble » et du « prendre soin », de la prise de décision, dans le cadre de parcours de santé ou de parcours de formation. Elle souhaite favoriser, dans ses travaux de recherche, une approche pluri, inter et transdisciplinaire.

Directeur : Emmanuel Rusch
Co Directrices : Laurence Cornu, Anne Marie Lehr-Drylewicz



Consultez l'actualité de l'Université

- > Actualité Institutionnelle
- > Actualité Scientifique
- > Actualité Etudiante

- Accueil <
- Accessibilité <
- Mentions légales <

Renforcer la part des travaux de recherche pluridisciplinaire et transdisciplinaire

- ✓ Développer une cohorte de patients avec leurs accompagnants et soignants, permettant de réaliser des études prospectives pouvant associer des approches pluridisciplinaires sur les thématiques de santé et de formation.

Approfondir l'étude de « l'agir avec » et « du prendre soin » dans les parcours de santé et de formation.

- ✓ **Développer les études et observations en vie réelle**
 - **Pour confronter les cadres théoriques des différentes disciplines scientifiques**
 - Maison de santé pluridisciplinaire, EHPAD, organismes de formation.
 - **Pour interroger les cadres théoriques en termes d'enjeux éthiques**
- ✓ **Développer et structurer les questions de recherche en termes :**
 - **D'action**
 - **De délibération**
 - **De formation**

Approfondir l'étude de « l'agir avec » et « du prendre soin » dans les parcours de santé et de formation.

Des recherches en émergence :

- ✓ **Parcours de santé et de formation sur le thème des « biomédicaments »** (*en partenariat avec le Labex MablImprove, l'axe SHS de l'ARD2020 Région Centre et le CHRU de Tours*).
- ✓ **Outils de la e-santé, pratiques soignantes et capacité d'agir**
- ✓ **Médecine narrative et langage intérieur**
- ✓ **Formation des professionnels de santé et responsabilité sociale des organismes de formation**
- ✓ **Organisation des soins de premier recours et relation usagers-professionnels de santé**





UNIVERSITÉ
RENNES 2



UNIVERSITÉ
RENNES 2

VOYAGE ET FORMATION DE SOI

Se former par l'épreuve de l'ailleurs et de la rencontre

15 - 17 juin 2017 - Université Rennes 2



Merci de votre attention